

# RELEVANTE KOMPETANSEMÅL I LÆREPLANEN

## Global Dignity Day og Kunnskapsløftet, den generelle delen

I Læreplanverket for Kunnskapsløftet, den generelle delen (Det meningsseekende menneske) utdypes verdigrunnlaget og menneskesynet som ligger til grunn for opplæringen. Global Dignity har til hensikt å gjøre elevene bevisst på kjernen i dette verdigrunnlaget og gi rom for refleksjoner rundt den grunnleggende verdien verdighet.

### Utdrag fra Det meningsseekende menneske:

*”Oppfostringen skal bygge på det syn at mennesker er likeverdige og menneskeverdet er ukrenkelig. Den skal befeste troen på at alle er unike: enhver kan komme videre i sin egen vokster, og individuell egenart gjør samfunnet rikt og mangfoldig. Oppfostringen skal fremme likestilling mellom kjønn og solidaritet på tvers av grupper og grenser. Den skal vise kunnskap som en skapende og omformende kraft, både til personlig utvikling og humane samkvemsformer. (...)*

*Oppfostringen må følgelig begrunne samfunnets idealer og verdier, og levendegjøre dem slik at de blir en virksom kraft i folkets liv. Den må gi livstro og alvor som kan bære gjennom de tilbakeslag, kriser og konflikter som livet gir. Og den må gi rausket ved feilslag slik at en blir tatt på alvor også når en mislykkes, og kan tilgis og reise seg.”*

Videre i den generelle delen av læreplanverket listes det opp en rekke formål med opplæringen (Det integrerte menneske). Ved å trekke frem noen av disse punktene ønsker vi å fremheve hvordan Global Dignitys undervisningsopplegg kan være en del av arbeidet med å imøtekomme de mål som er satt for opplæringen:

- å bibringe vår kulturs moralske fellesgods, dens omtanke for andre - og gi evne til å stikke sin egen kurs
- å bryte med selvopptatthet og tro på den sterkestes rett - og gi styrke til å stå alene, gå på tvers og ikke legge seg flat eller bøye av for andres meninger
- å fremelske den enkeltes særpreg, de forskjeller som gjør hvert individ til et fond for andre - og å formidle de felles kunnskaper og ferdigheter som gjør at vi lett kan fungere med andre og sammen bidra til samfunnets vekst

## Relevante kompetansemål for norsk og samfunnsfag

Her følger en oversikt over relevante fag og kompetansemål i læreplanen Global Dignity Day kan knyttes til.

### Norsk (etter Vg1 studieforberedende og Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram)

#### Muntlige tekster:

- mestre ulike roller i samtaler, diskusjoner, dramatiseringer og presentasjoner
- lytte til og vise åpenhet for andres argumentasjon og bruke relevante og saklige argumenter i diskusjoner
- 

#### Skriftlige tekster:

- lese et representativt utvalg samtidstekster, skjønnlitteratur og sakprosa, på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk, og reflektere over innhold, form og formål
- tilpasse språk og uttrykksmåter til ulike skrivesituasjoner i skole, samfunn og arbeidsliv

### Samfunnsfag (Vg1/Vg2)

#### Arbeids- og næringsliv:

- reflektere over verdien av å ha eit arbeid og kva som kjenneteiknar eit godt arbeidsmiljø

#### Politikk og demokrati:

- diskutere samanhengar mellom styreform, rettsstat og menneskerettar

#### Individ, samfunn og kultur:

- drøfte årsaker til at fordommar, rasisme og diskriminering oppstår og kva tiltak som kan motverke dette

#### Internasjonale forhold:

- definere omgrepet globalisering og vurdere ulike konsekvensar av globalisering
- finne døme på ulike typar konflikhtar og menneskerttsbrot og drøfte kva FN og andre internasjonale aktørar kan gjere

